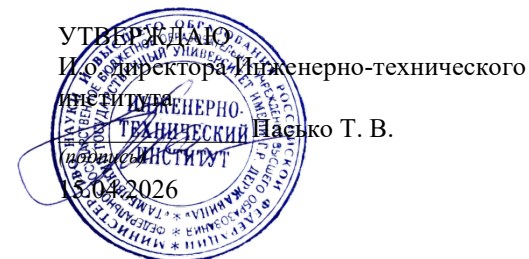


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Инженерно-технический институт

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
Инженерно-технического института  
Протокол № 8  
от 15.04.2026



**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
за 2025 год

1.6.21. Геоэкология  
(шифр и наименование научной специальности)

Очная  
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора  
(год набора)

Тамбов – 2026

## НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	3
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности и, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Итоговая аттестация	Абрамова Любовь Алексеевна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Кандидат географических наук,	Высшее образование квалификация: Учитель географии и биологии специальность: География и биология	Управление персоналом, часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2019, Диплом № 682404757980 от 03.07.2019 Глобальные и региональные изменения климата и их последствия для природных и социально-экономических систем, 72 часов, ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий", 2025, Удостоверение № 023104621244 от 01.11.2025 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171260 от 03.12.2025 Оператор беспилотных воздушных судов мультироторного типа массой до 30 кг, 72 часов, ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева", 2025, Удостоверение № ПК-1 059813 от 05.12.2025 Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных учреждений), 18 часов, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 2023, Удостоверение № 722023007437 от 08.11.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775077 от 24.11.2023 Инновации в инженерной экологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", 2023, Удостоверение № ПК 465420 от 17.11.2023 Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения, 20 часов, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", 2023, Удостоверение № 040000568508 от 18.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575149 от 26.02.2024	1,5	0,002	15 лет	0
---	---------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	---	-----	-------	--------	---

2	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	<p>Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык</p>	<p>Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024</p> <p>Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024</p> <p>Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024</p> <p>Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024</p> <p>Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023</p> <p>Введение в проектную деятельность</p>	44,2	0,071	27 лет	0
---	------------------	-----------------------------	-----------------------	--	---	---	------	-------	--------	---

3	<p>Анализ и обработка геоэкологических данных          Геоэкология          Методика преподавания геоэкологических дисциплин          Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук          Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации          Производственная практика (педагогическая)</p>	<p>Буковский Михаил Евгеньевич</p>	<p>Внутреннее совместительство          На условиях почасовой оплаты труда</p>	<p>Доцент,          Кандидат географических наук,          Доцент</p>	<p>Высшее образование          квалификация: Географ,          преподаватель          специальность: География          Высшее образование          квалификация: Магистр          специальность: Экология и природопользование          Высшее образование          квалификация: Географ,          преподаватель          специальность: География          Высшее образование          квалификация: Магистр          специальность: Экология и природопользование</p>	<p>Управление персоналом, 250 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2016, Диплом № 682402604855 от 11.11.2016          Методологические подходы к разработке региональных программ по переходу на экономику замкнутого цикла, 72 часов, ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова", 2026, Удостоверение № 771804288540 от 16.02.2026          Адаптация регионов к изменениям климата, 264 часов, ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова", 2023, Диплом № 773400155770 от 14.12.2023          Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775099 от 24.11.2023          Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534376 от 07.12.2023          Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575051 от 26.02.2024          Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529226 от 29.09.2023          Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529130 от 29.09.2023          ESG, устойчивое развитие и изменение климата, часов, Университет Банка России, 2024, Сертификат № от 24.06.2024</p>	<p>22,05          32,2          22,05          85,3          65,25          2,05</p>	<p>0,027          0,038          0,027          0,101          0,076          0,002</p>	<p>17 лет</p>	<p>0</p>
---	--	------------------------------------	--	---	---	---	--	---	---------------	----------

4	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	32,2	0,039	33 лет	0
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	---	------	-------	--------	---



1	Буковский Михаил Евгеньевич	Внутреннее соместительство	Кандидат географических наук	Агроклиматические характеристики Тамбовской области	<p>Буковский, М. Е. Разработка методики оценки обеспеченности сельских территорий ресурсами речного стока и её применение / М. Е. Буковский, М. А. Чернова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. – 2024. – № 2. – С. 63-71. – DOI 10.17308/geo/1609-0683/2024/2/63-71. – EDN LMTRJO.</p> <p>Дудник, С. Н. Оценка эффективности методики краткосрочного прогноза максимального уровня половодья в верхнем и среднем течении р. Цны / С. Н. Дудник, М. Е. Буковский, А. В. Семенова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2024. – Т. 32, № 1. – С. 61-76. – DOI 10.22363/2313-2310-2024-32-1-61-76. – EDN HCXGMM.</p> <p>Буковский, М. Е. Цифровое моделирование рельефа Тамбовской области на примере Моршанского муниципального округа / М. Е. Буковский, К. А. Кузьмин // Астраханский вестник экологического образования. – 2024. – № 6(84). – С. 114-123. – DOI 10.36698/2304-5957-2024-6-114-123. – EDN ENMVXB.</p> <p>Буковский, М. Е. Оценка точности общедоступных цифровых моделей рельефа по абсолютной высоте для равнинных территорий лесостепной зоны / М. Е. Буковский, К. А. Кузьмин // Геосферные исследования. – 2024. – №4. – С. 73-86. – DOI 10.17223/25421379/33/5. – EDN IVVZEO.</p>	<p>Chernova, M. Water consumption in the territory of the Muchkapsky municipal district in Tambov / M. Chernova, M. Bukovskiy // Bio Web of Conferences : International Scientific Conference on Biotechnology and Food Technology (BFT-2024), Saint Petersburg, 03–06 сентября 2024 года. Vol. 130. – Les Ulis: EDP Sciences, 2024. – P. 03009. – DOI 10.1051/bioconf/202413003009. – EDN IVOMYR.</p> <p>K. Kuzmin Comparative analysis of morphometric variables of river basins based on digital terrain modeling in GIS / K. Kuzmin, M. Bukovskiy // Bio Web of Conferences : International Scientific Conference on Biotechnology and Food Technology (BFT-2025), Yerevan, Armenia, September 3-6, 2025. Vol. 194. – DOI 10.1051/bioconf/202519401074</p>	<p>Буковский, М. Е. Оценка расхода воды на территории Мучкапского муниципального округа Тамбовской области в год 50% обеспеченности в течение вегетационного периода / М. Е. Буковский, М. А. Чернова, К. А. Кузьмин // Экология речных бассейнов : Труды 11-й Международной научно-практической конференции, Суздаль, 25–28 сентября 2023 года / Под общей редакцией Т.А. Трифионовой. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2023. – С. 424-429. – EDN CHARPT.</p> <p>Буковский М.Е., Панков С.В. Кузьмин К.А., Сравнительный анализ вертикальной точности у глобальных цифровых моделей рельефа на территории Тамбовской области // Геоинформационное картографирование в регионах России: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции / Воронежский государственный университет. – Воронеж: Изд-во Цифровая полиграфия, 2024. С. 113-117.</p> <p>Буковский, М. Е. Содержание микропластика в жабрах и ЖКТ рыб в реке Цне выше и ниже по течению от Г. Моршанска в 2024 году / М. Е. Буковский, К. С. Непрокина, Т. И. Зиновьева // Современные проблемы водохранилищ и их водосборов : Труды X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Пермь, 29 мая – 01 2025 года. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025. – С. 497-501. – EDN IMITDW</p>
---	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	---	--	--	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Иностранный язык	<p>Аудитория № 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования:                      Стол ученический - 14 шт.                      Стул ученический - 28 шт.                      Стол преподавателя - 1 шт.                      Стул преподавателя - 1 шт.                      Доска меловая ученическая - 1 шт.                      Кондиционер - 1 шт.                      Камера - 1 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Комсомольская пл, дом № 5 (Учебный корпус 2)
2	История и философия науки	<p>Аудитория № 321 Кабинет междисциплинарных курсов и модулей. Лекционная аудитория.</p> <p>Перечень основного оборудования:                      Стол аудиторный - 78 шт.                      Стол преподавателя - 2 шт.                      Стул ученический - 156 шт.                      Стул офисный - 2 шт.                      Доска магнитно-маркерная - 1 шт.                      Доска меловая настенная (3 секции) - 1 шт.                      Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт.                      Мультимедийный проектор - 1 шт.                      Ноутбук - 1 шт.                      Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (электронного вида) - 1 шт.                      Электронные комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы - 1 шт.                      Комплект учебно-наглядных пособий - 1 шт.                      Комплект электронного демонстрационного оборудования - 1 шт.                      Тренажер-симулятор (электронного вида) - 1 шт.                      Перечень программного обеспечения: - 1 шт.                      Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian - 1 шт.                      Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence - 1 шт.                      Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 1 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Комсомольская пл, дом № 5 (Учебный корпус 2)

3	Анализ и обработка геоэкологических данных, Геоэкология, Итоговая аттестация, Методика преподавания геоэкологических дисциплин, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	<p>Аудитория № 427 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Компьютерный класс – Лаборатория геоинформационных систем и дистанционного зондирования Земли – Помещение для самостоятельной работы студентов - «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности»</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Стол ученический - 11 шт.  Скамья ученическая - 9 шт.  Стол компьютерный на металлическом каркасе - 9 шт.  Монитор - 9 шт.  Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 9 шт.  Стул преподавателя - 1 шт.  Стол преподавателя - 1 шт.  Доска маркерная - 1 шт.  Мультимедийный проектор - 1 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows XP SP3  Операционная система "Альт Образование"  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  Corel DRAW Graphics Suite X3  Adobe Photoshop CS3  Монитор HARPER - 1 шт.  Камера - 2 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Комсомольская пл, дом № 5 (Учебный корпус 2)
4	Производственная практика (педагогическая)	Кафедра экологии и природопользования	392008, г. Тамбов, Комсомольская площадь, д. 5, каб. 229
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>			
1		<p>Аудитория № 201 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Помещение для самостоятельной работы обучающихся» - «Кабинет информационных технологий с выходом в Интернет»</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Стол компьютерный - 15 шт.  Стул ученический - 26 шт.  Стол аудиторный - 8 шт.  Стол преподавателя - 1 шт.  Стул офисный - 1 шт.  Камера - 2 шт.</p> <p>Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 25 шт.  Комплект учебного наглядного материала (электронного вида) - 1 шт.  Комплект учебно-наглядных пособий - 1 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Комсомольская пл, дом № 5 (Учебный корпус 2)
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>			

1	<p>Аудитория № 111 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Геологический музей</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Стол - 1 шт.  Стул - 1 шт.  Компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) - 1 шт.  Монитор - 1 шт.  Шкаф для демонстрации образцов минералов - 4 шт.  Витрина маленькая - 2 шт.  Геоморфологические модели  Коллекция типов почв  Коллекция растительности по типам почв  Палеонтологическая коллекция (учебная)  Учебно-методическая литература  Перечень программного обеспечения:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  Операционная система Microsoft Windows 10  Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian  7-Zip 9.20  Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	<p>392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)</p>
---	--	---

#### 4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **1.6.21. Геоэкология** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, владение информационными технологиями и актуальность знаний, умений и навыков. Также в положительном поле оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают соблюдение субординации с руководством, налаживание контактов с коллективом и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение техники безопасности, соблюдение инструкций/ регламентов и соблюдение режима рабочего времени. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 98,6% опрошенных работодателей, 1,4% затруднились с оценкой.

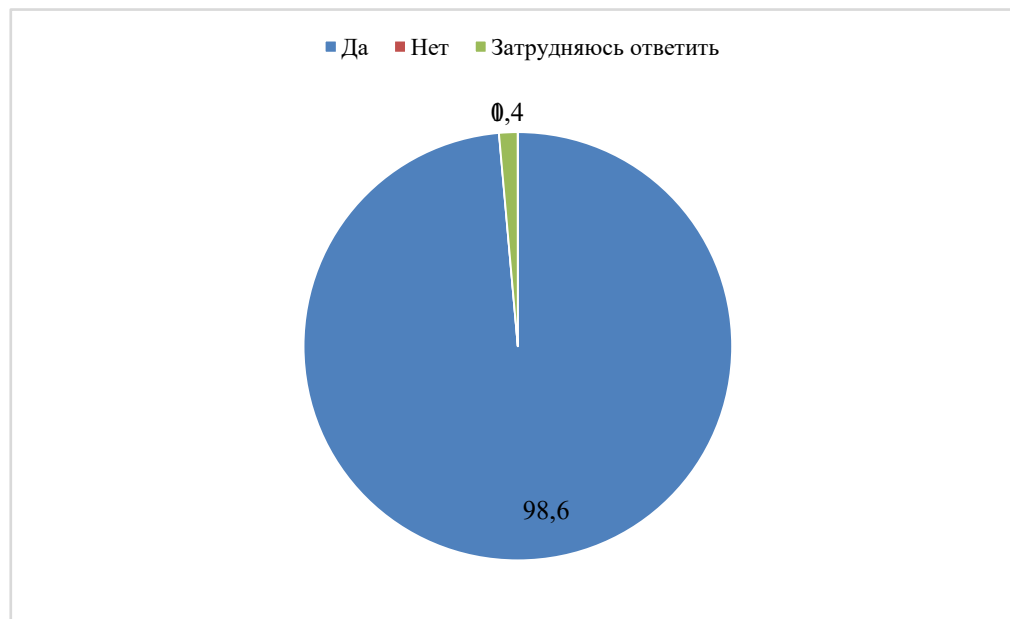


Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.

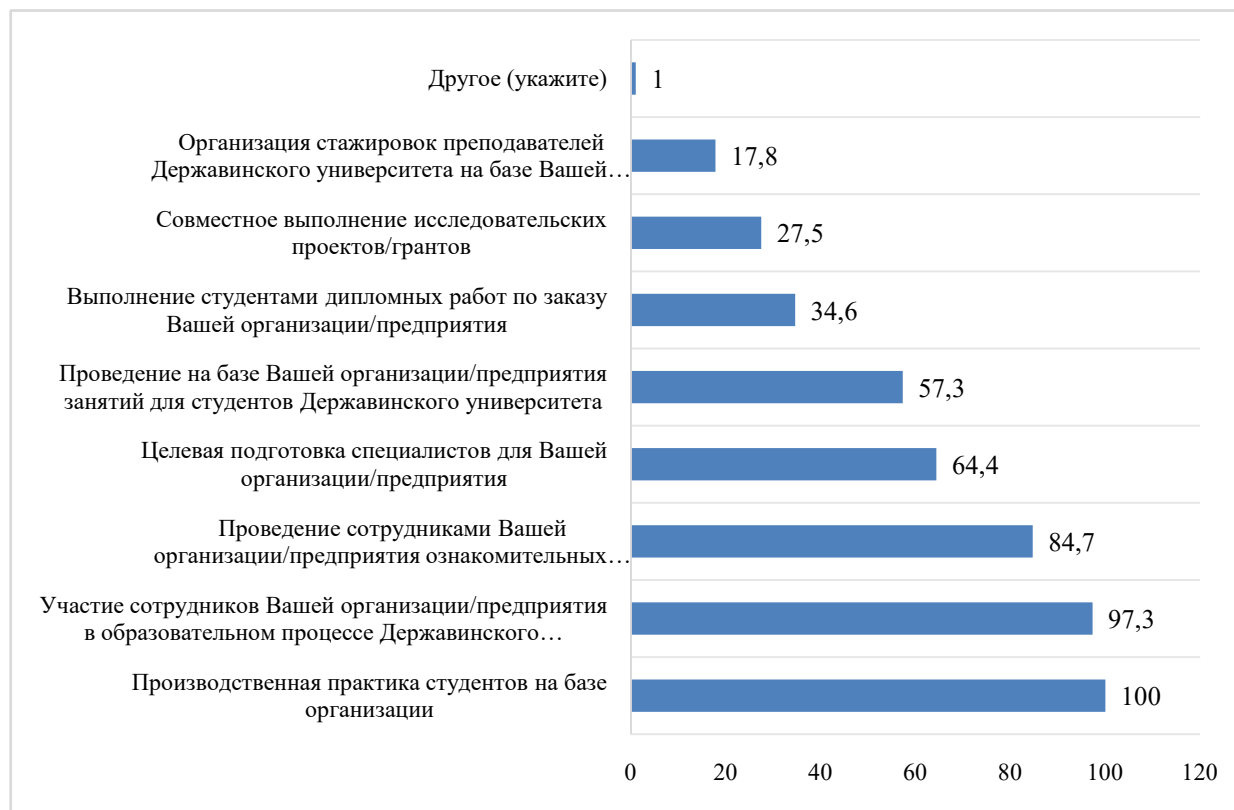


Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

#### 4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **1.6.21. Геоэкология** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 91,8% преподавателей, на которых приходится основная учебная нагрузка в данном структурном подразделении.

Согласно результатам анкетирования наиболее высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью зафиксированы по таким аспектам, как отношения со студентами, отношения с коллегами и отношения с непосредственным руководителем. Наименьший уровень удовлетворенности относится к аспекту «Участие в принятии управленческих решений» (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Наиболее доступным объектом инфраструктуры преподаватели считают Медицинский центр «Доктор Профи», тогда как наименее доступной чаще воспринимается База отдыха «Галдым». Доступность спортивных объектов оценивается неоднозначно, что указывает на дифференцированный опыт их использования (рис. 8).

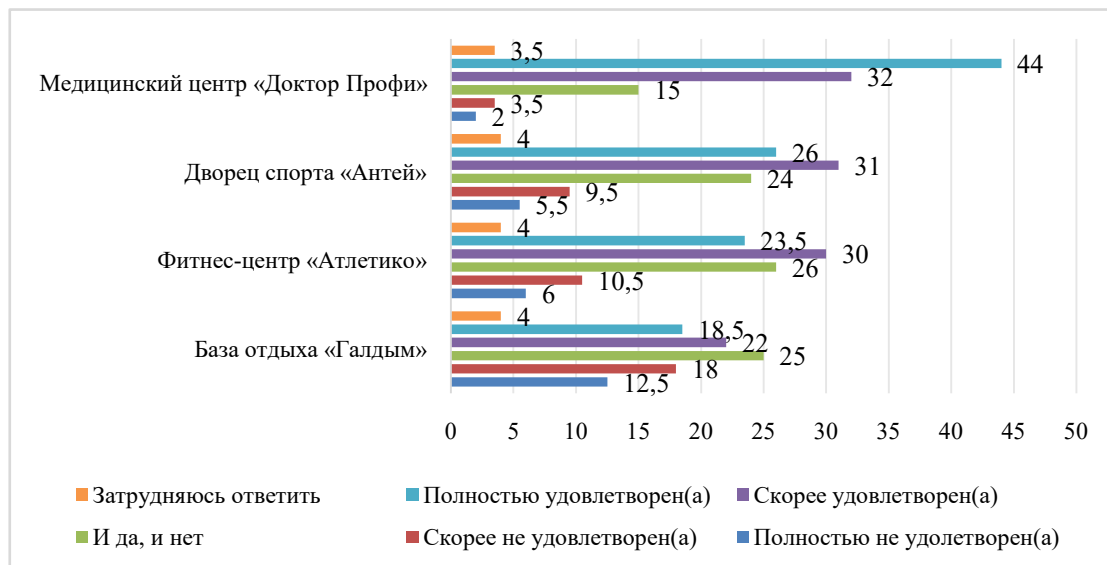


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

В оценках корпоративной культуры и условий профессиональной самореализации преобладают позитивные ответы. Значительная часть преподавателей демонстрирует эмоциональную привязанность к работе, отмечает значимость собственной деятельности для университета и положительно оценивает отношения в коллективе. В то же время наиболее критичные оценки касаются размера заработной платы и справедливости соотношения вознаграждения с объемом и сложностью выполняемой работы (рис. 9).

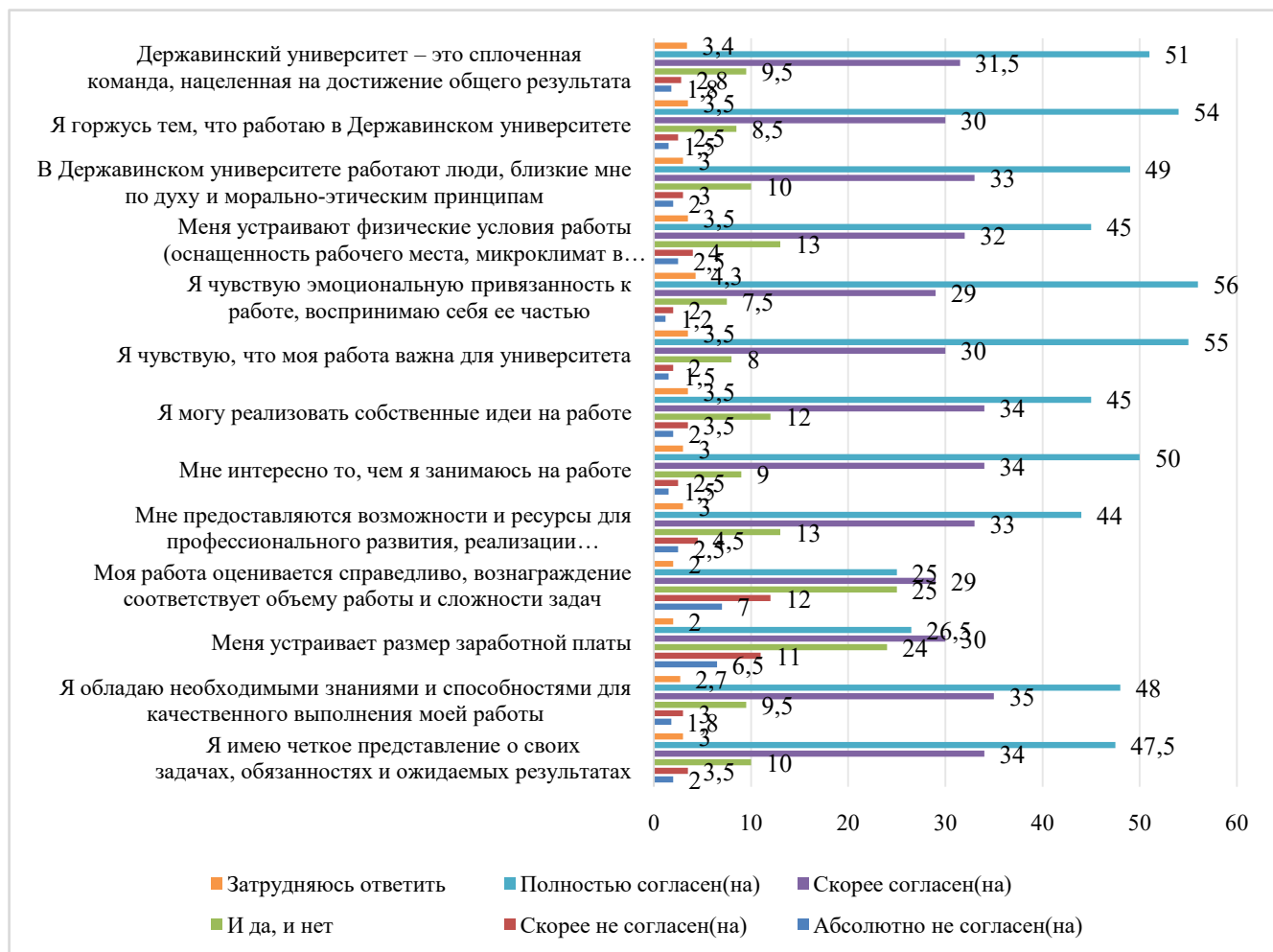


Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой и условиями профессиональной деятельности, в %

При решении профессиональных задач преподаватели чаще всего обращаются к заведующему кафедрой. Вторая и третья позиции по частоте обращений приходятся на варианты «Преподаватели» и «Директор/декан института/ факультета» (рис. 10).

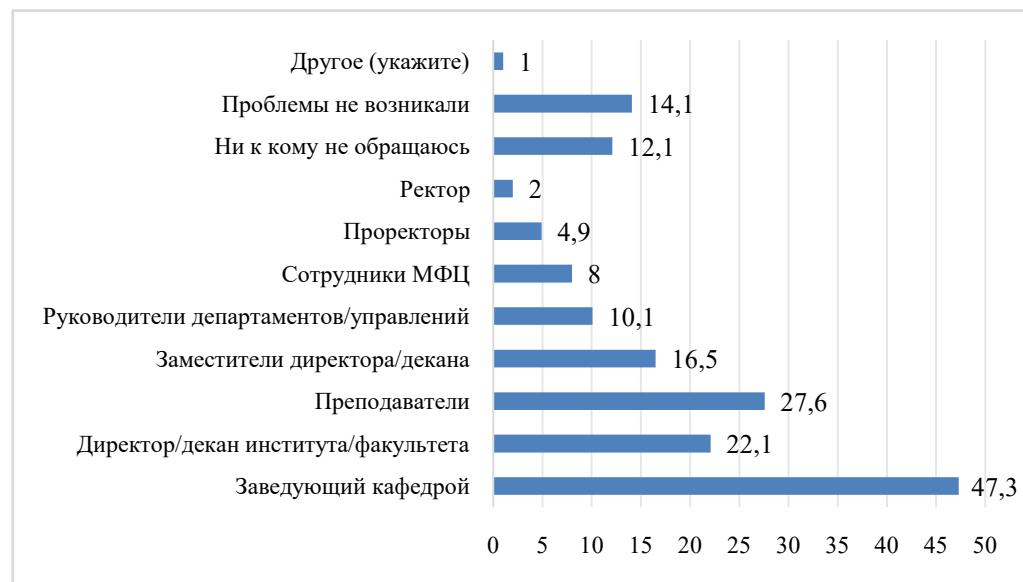


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

#### **4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования.**

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **1.6.21. Геоэкология** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 80% обучающихся образовательной программы.

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет - 100%.

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы - 100%.

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как объем нагрузки и организация НИР (рис. 11).



Рисунок 11 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

Все обучающиеся отмечают благоприятные условия в коллективе - 100%.

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а некоторые обращаются к друзьям вне университета (рис. 12).

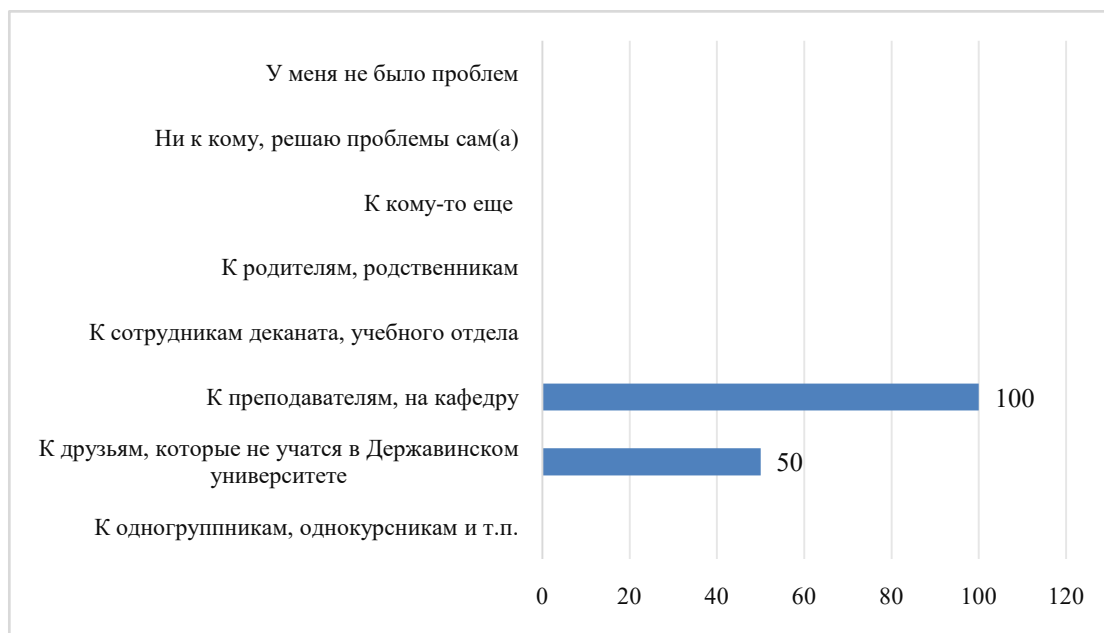


Рисунок 12 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

13). В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса (рис.

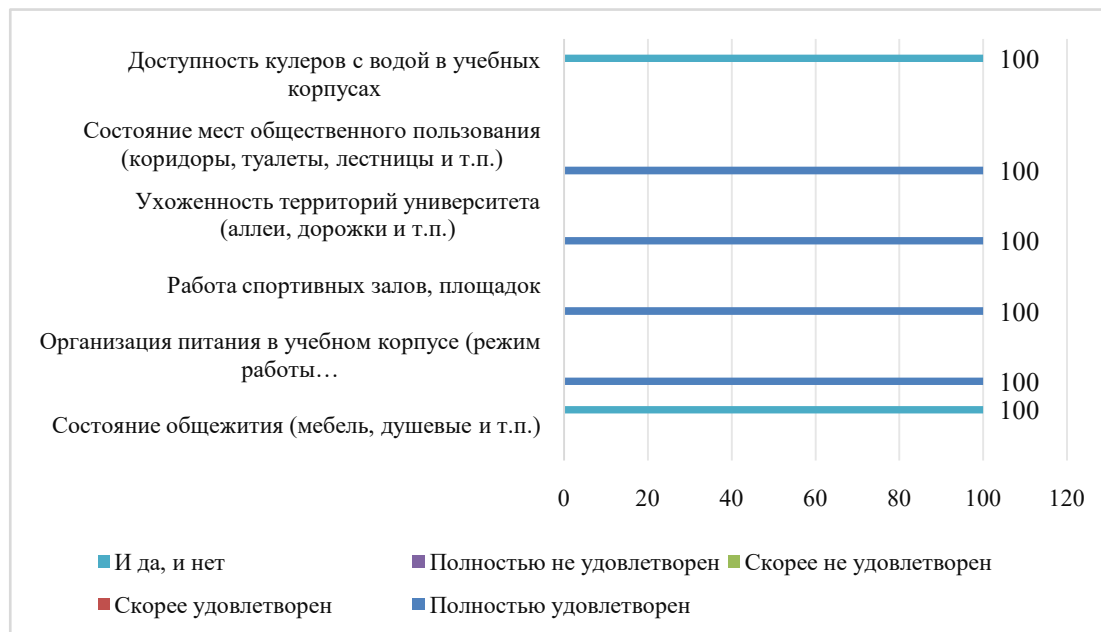


Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета (рис. 14).



Рисунок 14 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отозвались о работе преподавательского состава. Наибольшее количество одобрительных откликов получили – оценка знаний учащихся, обратная связь и доступность в изложении информации (рис. 15).



Рисунок 15 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина - 100%.

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является страница Державинского в сети «ВКонтакте», личный кабинет. Также важное значение имеет официальный сайт (рис. 16).



Рисунок 16 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %

Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют информационные рассылки - 100%.

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (100%).

Обучающиеся регулярно принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 17).

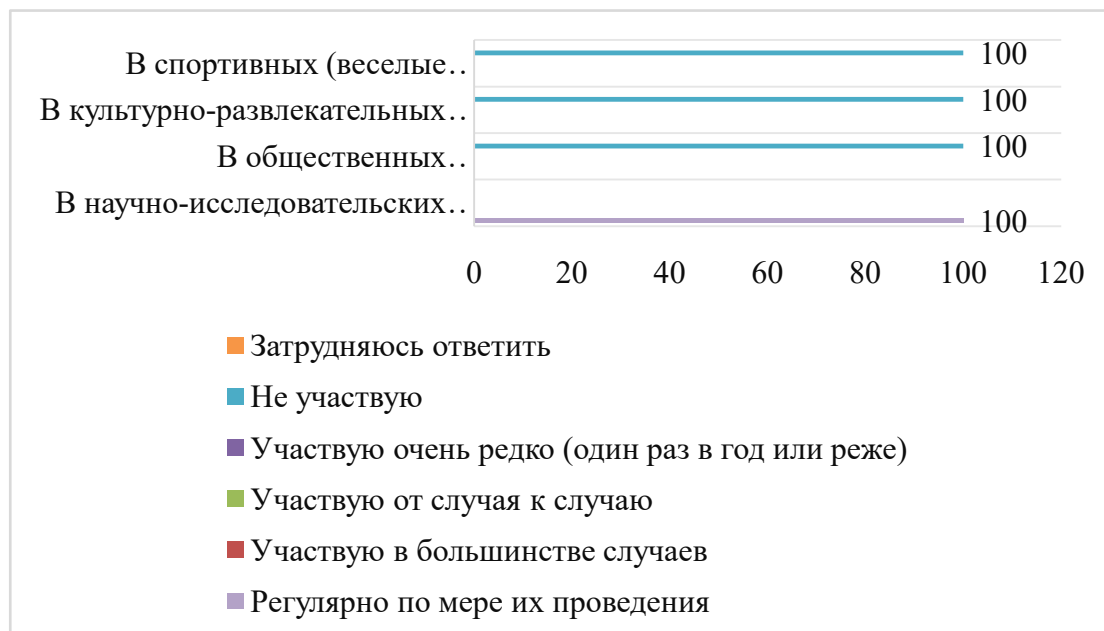


Рисунок 17 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Все опрошенные 100% студентов отметили, что ничего не знают о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.).

В совокупности 100% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.